**Рус телендә урта гомуми белем бирү мәктәбенең рус төркемендә укучылар өчен татар теленнән үткәрелә торган мәктәп туры олимпиада биремнәренең җаваплары**

**2019-2020 уку елы, 7 нче сыйныф**

**Ответы олимпиадных заданий школьного тура по татарскому языку для общеобразовательных организаций с обучением на русском языке**

**(для изучающих татарский язык).**

**2019-2020 учебный год, 7 класс**

*Максимальный балл – 106*

1. **Работа с картиной (18 баллов)**

**- Как называется картина? (2 б.).**

**-** *Мазай бабай һәм куяннар*

- Опишите картину (8-10 предложений, по 1 б за каждое = макс. 10 б.)

- Напишите прилагательные характеризующие дедушку (по 1 б. за каждое предложение; макс.б. – 6)

- *кешелекле, миһербанлы, олы җанлы, хайваннарны ярата, кайгыртучан*

**

**2. Напишите дни недели по порядку, допиши пропущенные буквы (14 баллов)** : ш...мбә, чәрш...мбе, якшәмб..., д...шәмбе, җ...мга, с...шәмбе, п...нҗешәмбе

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Названия дней недели** | **Баллы**  (макс.)  ( 14) | **Сумма**  (фактич.)  ( ) |
| **1.** | дүшәмбе | 2 |  |
| **2.** | сишәмбе | 2 |  |
| **3.** | чәршәмбе | 2 |  |
| **4.** | пәнҗешәмбе | 2 |  |
| **5.** | җомга | 2 |  |
| **6.** | шимбә | 2 |  |
| **7.** | якшәмбе | 2 |  |

**3. Выберите слова, характеризующие положительные качества человека, напишите в алфавитном порядке, переведите (14 баллов):**

Тырыш,усал, алдакчы, булдыклы, җитез, саран, ялкау, акыллы, надан, игътибарлы, гадел, пөхтә, шапшак

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Слова, характеризующие положительные качества человека** | **Баллы**  (макс.)  ( 14) | **Сумма**  (фактич.)  ( ) |
| **1.** | акыллы - умный | 2 |  |
| **2.** | булдыклы - способный | 2 |  |
| **3.** | гадел - справедливый | 2 |  |
| **4.** | Игътибарлы - внимательный | 2 |  |
| **5.** | пөхтә - аккуратный | 2 |  |
| **6.** | тырыш - старательный | 2 |  |
| **7.** | җитез – ловкий, шустрый | 2 |  |

**4. Составьте предложения (10 баллов):**

**1.**энем, тота, булса да, үзен, кунакта, кечкенә, әдәпле. 2. көн дә, дәресләрне, яхшы уку өчен, кирәк әзерләргә. **3.**  бар, Илназ, малай, сыйныфыбызда, исемле, безнең, бер. **4**.Дима, бер, яшиләр, Саша, сыйныфта, укыйлар, һәм, Әнвәр, йортта, бер.  **5.**  вакытны, дөрес, тырышабыз, буш, файдаланырга.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предложения** | **Баллы**  (макс.)  ( 10 ) | **Сумма**  (фактич.)  ( ) |
| **1.** | Энем кечкенә булса да кунакта үзен әдәпле тота. | 2 |  |
| 2. | Яхшы уку өчен дәресләрне көн дә әзерләргә кирәк. | 2 |  |
| 3. | Безнең сыйныфыбызда Илназ исемле малай бар. | 2 |  |
| 4. | Дима, Саша, Әнвәр Бер сыйныфта укыйлар һәм бер йортта яшиләр. | 2 |  |
| 5. | Буш вакытны дөрес файдаланырга тырышабыз. | 2 |  |

**5. Дайте другу советы, запишите (10 баллов):** внимательно слушать учителя; вставать рано; на уроке не разговаривать; беречь книгу; быстрее думать.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Число реплик** | **Баллы**  (макс.)  ( 10 ) | **Сумма**  (фактич.)  ( ) |
| 1. | Укытучыны игътибар белән тыңла. | **2** |  |
| 2. | Иртә тор. | **2** |  |
| 3. | Дәрестә сөйләшмә. | **2** |  |
| 4. | Китапны сакла. | **2** |  |
| 5. | Тизрәк уйла. | **2** |  |

**6. Переведите на татарский язык и запишите (5 баллов):** пусть напишет, надо позвонить, может спросить, умеет рисовать, если замерзнет.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Переводы** | **Баллы**  (макс.)  ( 5 ) | **Сумма**  (фактич.)  ( ) |
| 1. | Язсын. | **1** |  |
| 2. | Шалтыратырга кирәк. | **1** |  |
| 3. | Сорый ала. | **1** |  |
| 4. | Рәсем ясый белә. | **1** |  |
| 5. | Әгәр туңса. | **1** |  |

**7. Напишите реплики на татарском языке (10 баллов).**

**1.** Пригласи друга (подругу) на свой день рождения. **2**. Скажи папе, что у тебя потерялся щенок. **3.** Спроси у классного руководителя, сколько раз в неделю урок татарского языка. **4.** Пригласи своих гостей за стол. **5.** Поблагодари родителей за подарок.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Предложения** | **Баллы**  (макс.)  ( 10 ) | **Сумма**  (фактич.)  ( ) |
| 1. | Дустым, мин сине туган көнемә чакырам. | **2** |  |
| 2. | Әтием, минем көчегем югалды. | **2** |  |
| 3. | Укытучы апа, татар теле дәресе атнага ничә тапкыр була? | **2** |  |
| 4. | Кунаклар, өстәл артына рәхим итегез. | **2** |  |
| 5. | Әнием, әтием, сезгә бүләгегез өчен бик зур рәхмәт. | **2** |  |

.

**8. Образуйте отрицательные формы глаголов (5 баллов).**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **глаголы** | **Баллы**  (макс.)  ( 5) | **Сумма**  (фактич.)  ( ) |
| 1. | укысаң - укымасаң | **1** |  |
| 2. | югалтырга - югалтмаска | **1** |  |
| 3. | күргәч - күрмәгәч | **1** |  |
| 4. | чакыр- чакырма | **1** |  |
| 5. | килдек-килмәдек | **1** |  |

**9. Переведите, напишите ответы (10 баллов).**

1. Кемгә һәм ни өчен кабатларга кирәк?

2. Татарстанда кемнәр яши?

3. Сездә быел нинди кызыклы фәннәр укытыла?

4. Сиңа дустыңдагы нинди гадәтләр ошый?

5. Син нинди спорт түгәрәгенә йөрисең?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № |  | **Баллы**  (макс.)  (10) | **Сумма**  (фактич.)  ( ) |
| 1. | Кому и почему нужно повторять?  - Укучыга яхшы уку өчен (дәресләрне) кабатларга кирәк. | **2** |  |
| 2. | Кто проживает в Татарстане?   * Татарстанда руслар, татарлар, чувашлар, марилар һәм башка милләтләр яши. | **2** |  |
| 3. | В этом году у вас какие интересные предметы преподаются (ведутся)?   * Быел бездә математика, биология, физика һәм тагын башка кызыклы фәннәр укытыла. | **2** |  |
| 4. | Тебе какие качества в друге (подруге) нравятся? - - Дустым тырыш, акыллы, пөхтә, шуңа күрә ул ошый.  (Дустымның тырыш, акыллы, пөхтә булуы ошый). | **2** |  |
| 5. | В какой спортивный кружок ты ходишь?  - Мин йөзү түгәрәгенә йөрим. | **2** |  |

**10. Напишите рассказ на тему “Мой любимый урок”** (8-10 предложений, за каждое правильное предложение 1 б., макс. б. -10).